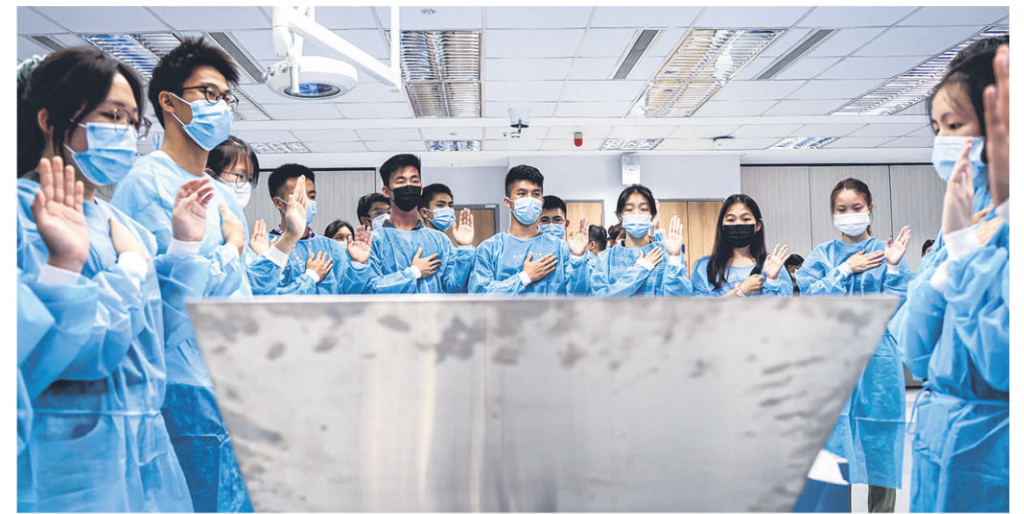




无声·润物

向大体老师致敬

心跳停了，手术台灯亮了，他成为学生行医前路的一盏护航灯。



启用宣誓，“我郑重承诺……有尊严地对待这曾经活生生的人体，对我的老师表示尊重和感恩。”



学生用锤子、手术刀、手术剪、手术镊在老师身上任意游走，但老师从不动怒。



第一次的照面，我已离开这世界；但请不要害怕，我活着时很善良、很亲切。

眼下这一刀，是医学生在人体划下的第一刀；顷刻间，解剖室安静而庄重，因为用心是最大的回报。

图◎李健玮
《联合早报》摄影记者
文◎杨雯婷

每个医学生都经历过这门与人体对话的课，他们称作解剖课——解开与剖析大体。事实上，并不是每个学生都能在一具完整的人体上动刀，多数使用分解后的区块，从中习得知识。毕竟，最困难的是，大体何来？新加坡国立大学杨潞龄医学院2012年推出遗体捐献计划后，国人可在生前签署遗体捐献协议书，决定死后将遗体让医学生初窥人体堂奥。因着这股勇敢与大无畏的举动，这些遗体被称为“无语良师”。他们不发一语，却是一位滋养学生的好老师；他们不带走一物，却留下满身的奥秘与知识。



端视眼前遗照，仿佛穿越时空，明白了“无语良师”生前的最后一个愿望。



片刻的禁语，永恒的敬语。谢谢您，老师！



国大杨潞龄医学院人体解剖教学中心课堂里，八位老师静候学生，这一等，已是死后的两三年。



请扫描QR码，观看《上课了，但老师默默无声》视频。



以一人之闭眼，为众人开眼。教授以“无语良师”为课本，细心亲授人体解剖学。



请在我身上划上错误的千百刀，也别在病人身上错划一刀。