



自在言

陈焜

因缘巧合结识独自前来狮城读书的高中生XN，她在准备大学考试，想要修读建筑学。经历建筑实践与从事建筑教育的我，深知这个专业需要天赋、热忱、勤奋与机遇，全情的投入并不一定有玫色的未来。她说妈妈也是这么说的，可是她喜欢建筑设计，要向我请教些问题。约了在国大大学城见面，我们聊了很久，从华族传统建筑到深圳城中村，从留学培训到建筑教育的意义，18岁如花的年纪，XN有着与年龄不符的成熟坚定，望着窗外明媚的天空，看着她眼中求知的渴望，心生感动，为理想而奋力前行，尝试过青春才能无悔。

与XN惜别后独自在大学城走走，她说每周末都会来这里温书，因为这里的学习气氛很好。我也在想该如何为即将到访的朋友介绍这处人人称赞的校区，已建成十多年的大学城有什么值得分享？在大学城上过课，深知这里的教学设备很好，在大学城参与过招生活动，也深知这里空间的开敞灵活，然而，每次听到学生谈起大学城的好，我却并没有太大的认同，感受不到他们的兴奋。或许是因为一直在肯特岗读书工作，那里才是我心目中的校园。人的情感是奇妙的，有时靠眼缘，大多时候需要时间培养，对于我而言，大学城的好须用心体验。

国大作为本地历史最悠久的大学，前身是1905年成立的爱德华七世医学院，1949年与莱佛士学院（1928年成立）合并成为马来亚大学，1962年成为新加坡大学，1980年与南洋大学（1955年成立）合并成为新加坡国立大学。作为国大三个校区中最大的一个，面积达150公顷的肯特岗校区建成于1970年代，是现代规划与建筑思潮的产物。沿着山坡布置的板状教学楼，由高低起伏的台阶与颜色各异的廊道连接，校园遍布绿冠如伞的树，总让人想起“菁菁校园”这个词。

21世纪伊始国大开始策划兴建大学城，与肯特岗校区隔着亚逸拉惹快速公路（AYE）的高尔夫球场成了将近30公顷的

大学城

大学往往被筑成高高在上的围城，城外人对城里茫然无知，城里人忘却城外的真实，开放的大学空间从某种程度上回到教育的原点……



大学城教育资源中心的中央庭院。（陈焜摄）

新校址，包括一期的大学城（2011年）和二期的耶鲁—新加坡国大学院（2013年开课）。新世纪的大学规划与建筑设计有着不同的愿景——将教育与生活融为一体，打造随时随地可以学习交流与激发创意的环境。在这样的愿景指导下，大学城成了一处生活氛围浓郁的公共学习场所。

大学城的规划尊重原有地形，保留场地内的188棵大树，根据树木的分布及地貌特征，形成以大草坪（Town Green）为核心的布局，东南端留存的香灰莉木（Tembusu）山丘，随着地形铺设木板，形成树荫下的休息区。围绕着大草坪布置的建筑群，外围为高层，内侧为多层，隔绝周围交通干道带来的噪音，也将机动车进出限制在外侧，内部形成连续无干扰的步行环路，各种样式的架空廊道雨棚，不仅为步行者遮阳挡雨，也提供不同的空间体验。紧邻校巴站点的广场是活跃的户外活动空间，蓝橙色字母雕塑（NUS THE BEST CAMPUS LIFE）成了网红打卡景点，亲近自然的建成环境为大学城赢得了新加坡区域绿色标志的超金等级（Goldplus）。

为了打造全天候开放式学习环境，大学城除了有CREATE这类封闭管理的研究大楼，还有24小时开放的教育资源中心（Education Resource Centre）以及集教学体育服务设施为一体的李棕体艺中心（Stephen Riady Centre）。教育资源中心的流线造型建筑以保留树木来组织空间，形成铺地起伏的中央庭院，既有设施齐全的冷气学习室，也有各种自然通风采光的学习空间，即使是在热带炎热的气候下，没有冷气也能享受舒适的体感，流畅的空气与盎然的绿意，做到四处皆可学习，这里的公共设施并不局限于国大师生，人人皆可利用。

周末带着朋友们到大学城走走，听到熟悉的华语老歌，定睛一看，原来是学生服务中心在为年长者组织活动，学生们耐心地辅导老人家做运动，看着慕名而来的访客与读书上网的学生，大学城做到为社会公众服务。大学往往被筑成高高在上的围城，城外人对城里茫然无知，城里人忘却城外的真实，开放的大学空间从某种程度上回到教育的原点，终身学习是教育的终极目标，大学始终是社会的产物。