

国大推出医疗专业共同课程 促进跨学科协作

胡洁梅 报道
ohkm@sph.com.sg

今年8月的新学年起，新加坡国立大学推出医疗专业共同教育课程，并针对非医疗科系学生开办副修课，旨在促进跨学科协作，支持我国加强预防保健。

修读医学、牙科、护理学和药剂学的新生将在首两年修读医疗专业共同教育课程，有机会与其他科系的学生学习。共同课程有五门课，占课时约一成。内容包括医疗数据分析、数码技能、影响健康的社会和行为因素等。

通过探访病患建立联系 让新生认识协作重要性

首批来自这四个科系的约870名新生也将参与“追踪病患体验”，有四到五次机会到病患的家，认识跨学科医疗工作者协作的重要。每组由不同科系学生组成，病人是负责导师的个案。学生在导师的引导下，上门与病患建立联系，了解可影响个人健康的社会因素，如生活习惯和居住环境。

此外，医学院学生必须修读生物医学信息学（Biomedical Informatics）这门副修课，认识对医疗领域实用的数据科学、人工智能等内容，课程调整针对8月入学的新生。

国大星期二（8月15日）宣布加强本科生医疗教育课程的计划，以支持我国推动“健康SG”，提升预防保健和综合医疗护理。这是国大各医疗类科系首次共同改进课程。

综合保健医疗副修课 吸引非医疗类科系学生报读

国大也将开办综合保健医疗（Integrative Health）副修课，开放给非医疗类科系学生报读。首届有50个学额，校方将逐步增加学额。约两年的课程有五门课，主要让学生认识医疗环境的转变与技术、本地和区域医疗概况等。其中一门课是研究项目，来自跨科系的学生根据企业或社区伙伴的实际问题，开发解决方案。

综合保健医疗副修课已开放

申请，吸引了来自商学、工程、电脑科学等各系学生报名。这门副修的个别单元课也会开放给学生报读，当作选修单元。校方也计划日后针对工作人士开办这项课程。

国大杨潞龄医学院院长钟业成教授指出，为了腾出时间展开共同教育课程，院方检讨课程，减少或整合了一些内容。

“要协助人们健康生活，为病患提供更有有效的护理，我们必须借助医学和科学以外的专长，帮助未来医生、药剂师等医疗工作者做好准备，善用人工智能、计算机学、商业分析和艺术等来为病患提供以人为本的完善医疗护理。”

国大近年来陆续为不同科系的本科生开办共同课程，促进跨学科交流。国大高级教务长（本科生教育）陈清贤教授说，随着我国着重于预防保健，学院不能以过去的方式来培训医疗工作者，只等着救治病患，而是要走入社区把预防保健带给人们，并善用科技来改进护理方式。医



国大牙科二年级学生缪欣蓓（左起）、药剂系学生雅莉妮、护理系学生莫哈默阿米尔和医学院学生巧凰参与医疗专业共同教育课程的试行计划，有更多机会与其他科系的学生交流。（海峡时报）

疗专业共同教育课程旨在加强这几方面的学习。

院方先针对二年级学生试行了共同教育课程的部分单元，牙

科学院学生缪欣蓓（21岁）是其中一名参与学生，曾与组员拜访病患。她受访时说：“我之前所学的主要针对牙科和口腔健康，

通过新的跨学科单元，我接触到其他医疗科系的学生，也更能体会医疗护理的范围广，各环节息息相关。”