

国大医学院启动新项目 研究总结祖父母育孙心得

林美玲 报道
linml@sph.com.sg

新加坡国立大学杨潞龄医学院儿童整体学习与发展中心将启动新研究项目，探讨影响儿童发展的趋势，并为政策制定提供参考。

卫生部政务部长拉哈尤星期四（2月27日）于第二届儿童整体学习与发展中心学术会议上，透露这一消息。

拉哈尤未在致辞中说明研究细节，中心受询时也未提供更多详情。

为期三天的学术会议，在乌节大酒店举行，汇聚全球幼儿教育研究员、业者、决策人，共同探讨本地、区域及国际幼儿教育的发展，并交流经验。

“学习支持玩耍”研究祖孙互动模式

会议上分享了促进幼儿发展的多个新研究项目，其中一个新项目取名“LET'S Play”（“LEarning To Support Play”的缩写，中译名称：“学习支持玩耍”）。

这个项目以30名年龄介于54岁至69岁的祖父母为对象，前提条件是他们每周至少两天、每日至少三小时看护零岁至三岁的孩童；研究目的是探讨如何通过祖



国大杨潞龄医学院客座助理教授兼研究与实施中心主任余桂芳，是“学习支持玩耍”项目其中一位负责人，她在大会上分享了这个项目的研究过程与成果。（李冠卫摄）

孙间的日常互动，帮助祖父母更了解孩童的需求。

研究团队会提供互动建议，鼓励祖父母更好地观察孩童，并通过游戏展现更多回应和互动，如鼓励、引导和教学互动。

“学习支持玩耍”项目负责人之一，是国大杨潞龄医学院客座助理教授兼研究与实施中心主任余桂芳。她受访时说：“祖

父母在亚洲家庭结构中是重要成员，更是照顾年幼孙辈的核心支柱，在双薪家庭里的作用尤其不可替代。但我们发现本地的育儿项目大多聚焦父母，对祖父母的研究仍有很多空白。”

余桂芳强调，项目的目的不仅是提升祖父母的育儿技能，也增强他们已有的能力，着重培养三项核心：一、多观察孩童的行

为和非语言信号，来了解小朋友的需求；二、及时回应孩童，避免采取惩戒或指令式方式，多用游戏互动建立联系；三、促进双向互动，让孩子而非成人来主导游戏。

研究团队去年起进行试验，两个月内为30名祖父母提供四节至六节指导课程，帮助祖父母培养反思型照顾习惯。每节课都会播放他们与孙辈互动的视频，引导他们观察并反思自己的回应。许多祖父母在观看后惊叹：“我没意识到自己当下说了那样的话”，或“下次我可以尝试以不同方式回应。”

研究成果也可以应用于女佣培训

余桂芳透露，研究团队接下来计划根据资源扩大研究人数，并制作一系列培训视频，展示看护者与孩童的各种游戏场景。

这些视频将用作教育资源，也会应用到下个月启动的女佣培训项目，帮助女佣学习如何照顾孩童。

大会主宾内政部兼社会及家庭发展部政务部长孙雪玲致辞时强调，儿童的发展受多种因素影响，包括家庭环境、教育和成长经历。“因此，应凝聚多方利益相关者的力量，携手打造可支持儿童全面成长的生态系统。”

祖父母在亚洲家庭结构中是重要成员，更是照顾年幼孙辈的核心支柱，在双薪家庭里的作用尤其不可替代。但我们发现本地的育儿项目大多聚焦父母，对祖父母的研究仍有很多空白。

——国大杨潞龄医学院客座助理教授兼研究与实施中心主任余桂芳