

BAHASA, BUDAYA & WARISAN KITA

Sastera Melayu kupas mengenai alam sekitar

Beberapa penulis Melayu angkat tema 'ekohumanisme' demi tingkat kesedaran pelihara bumi



Penulis ialah Pensyarah Kanan di Jabatan Pengajian Melayu, Universiti Nasional Singapura. Beliau juga Naib Penulis Majlis Bahasa Melayu Singapura, selain Ketua Pervikaluan Mastera, Singapura. Dr Azhar antara peneliti perundangan terkemuka khas Belanda (BM) untuk kupas mengenai isu bahasa, budaya dan warisan.

Dewasa ini, kian meningkat perhatian diberikan tentang memelihara alam sekitar dan lingkungan.

Beberapa sasterawan dan budayawan telah menyentuhkan karya-karya mereka agar alam sekitar jangan sampai dirosak, dihabisi atau diluput, hanya untuk keberuntungan manusia.

Punuilah Melayu/Dinastia pasti ada yang telah mengangkat dan mengungkap persoalan ini.

Sesetengah sasterawan sebagai pengajar kemasan juga berusaha mencari pemahaman tentang kehidupan dengan alam manusia.

Sememangnya kita perlukan pemikir dan ahli untuk membicarakan soal ekologi dengan lebih mendalam.

Lembaran sastera sebagai dokumen ajar fikiran adalah wadah penting untuk menyampaikan kebenaran dan bahagian-sambutan etos peliharaan alam sekitar.

Hanya dengan itu masing manusia akan terjamin kerana lingkungan alam juga turut berjaya.

Ekohumanisme sebagai suatu paradigm-a intelektual-ethik terkandung dalam sastera.

La merangkung kepedulian menghormati segala makhluk yang bernyawa dan kondisi persekitaran yang membolehkan kehidupan dan berlangsung di muka bumi ini.

Namun ujaran seperti itu tidak madai kalau kita belum sempurna menggemarkan tentang alam, bahagian daerah tradisi humanisme tetapi juga ihu kemasarakat.

Usaha itu memerlukan keberanian meylongkar ideologi pasca-persekongkolan berkepentingan dan penafian akan malapetaka kerana alam yang sedang melandunku.

Kalau rosaknya alam itu tadi, hanyalah kehidupan manusia tidak boleh berterahah.

Hari ini, kita sedang berdepan dengan kerosakan alam yang semakin membawa kesan parah kepada kehidupan.

Antara hal yang terang mengangkat dari manusia agar kehijauan dia sebegini bentuk bulan dan pinodinan sangatlah perlu tetapi tidak mencukupi.

Ahli sejarah dan sosiologi Amerika, Encik Lewis Mumford, beberapa kali pernah menyebut: "Sekiranya kita mahu memperbaiki dunia, kita harus menghayati manusia, kita harus bergantung daripada budaya teknologi bukan ekologi."

Nampaknya dalam itu hari, beli hari, nyata kita bergerak ke arah itu.

MENGAPA PERLU WACANA MENGENAI EKOHUMANISME?

Hari ini kita berdepan dengan degredasi persekitaran yang sangat dahsyat.

Model pembangunan kini memaksimumkan penggunaan sumber, selagi semahki kita mengautnya.

Malah ia menghasilkan sains dan teknologi yang terlalu lemah pada ekosistem.

Kita yakni dengan kemajuan teknologi kita boleh mengurangkan kesan pencemaran dan persekitaran.

Ternyata ini adalah andaian yang mesej.

Gagasan ekohumanisme yang mengangkat kepada kepedulian humanisme yang membumi dengan kesedaran pemuliharaan alam yang realis, praktis dan demokratis.

Ertinya ekohumanisme boleh menarunkan dunia sastera kita ke tingkat yang lebih bersedia untuk menyahut tantangan degradasi alam seterusnya.

Gagasan ekohumanisme yang sedia ada tidak memadai.

Humanisme jenis muluk berawangan malah gagal membicarakan himpitan dan getaran manusia.

Jadi yang diperlukan ialah humanisme

yang ada kepedulian khas dan bersenguh tentang kesesuaian alam linkungan.

Ini kerana manusia dengan alam tidak boleh dipisahkan.

Alam yang rosak akan merosakkan manusia dan kehidupan.

Sebaliknya manusia yang sihat dan adil akan memudahkan lingkungan yang aman, berimbang dan terlindung.

Di sinilah ekohumanisme boleh memainkan peranan dalam merekonstruksi idea manusian dan ekologi, sama ada untuk penelitian atau kewujudan khas Belanda (BM) untuk kupas mengenai isu bahasa, budaya dan warisan.

MARTABAT ALAM DAN KEHIDUPAN

Secungguhnya tidak wajar kita berbicara tentang martabat manusia, tetapi dunia tempat manusia hidup itu telah rosak dirancuni, gondol ditebas, kontang digersang, batu-batu yang gunung diratakan, lautan dan sungai dilibahban, awan udara ditiup asapkan.

Bericaria martabat dan hak manusia harus dinaikkan dengan dunia tempat manusia hidup, mati dan terus memperpanjang hayati.

Homogeniti manusia perlulah melihat dan hormat segala yang bernyawa, hawa, tumbuhan dan alam.

Justeru apabila bicara tentang hak dan pertanggungjawaban manusia, wajib dimulakan soal lingkungan alam.

BUDAYA YANG MENGANGKAT ALAM

Untuk kita sedang mengangkat tugas besar ini, harus kita dapat merangkul semua sumber, budaya dan sastera untuk turut sama sedar dalam melindungi dan merawat alam persekitaran.

Berdasarkan terdapat beberapa rumpun dan angkapan kebodohan kita yang mereka tempar untuk kita remang agar alam sekitar kita agar jangan rosak dan punah.

Angkapan ini mungkin merangkul menjaga, melindung, merawat dan menghorangi linkungan alam, tempat segala manusia mendapatkan pelbagai sumbu untuk melanjutkan kehidupannya.

Terang angkapan tradisional Melayu, terutamanya bagaimana pemikiran masyarakat Melayu diusulkan.

Adapula kamping halaman, ada dusun berucuk tanah. Ia mestilah dijaga.

Antara sungai mestilah bersih jangan sampai: "Kalau keruh air di hulu, keruhnya air di muar."

Di sini pula manusia, ada rimba dalam yang manampung pelbagai haiwan dan tumbuhan.

Rimba dibahagikan kepada "Rimba Kepong Sialang" dan "Rimba Larangan".

"Apa tanda kepongan sidang Rimba Larangan?" dan "Apa tanda kepongan Larangan?"

Rimba dijaga dipelihara dan dilindungi.

"Rimba tak boleh dilebih tebang."

"Ditebang dimakan adat."

Kendung disebut puli jenis Rimba Larangan.

"Apa tanda larangan Rimba Larangan?" dan "Apa tanda kepongan sidang Rimba Larangan?"

"Rimba dipelihara dengan lembaga Tempat tempat kumpang koyan."

"Tempat dimanatang hutan Kalau tak boleh tukar-pukar."

"Binangar tak boleh ditukar-mati."

Pada Rimba Larangan ini, tidak dibenarkan penerokaan sesuatu hati:

"Kalaun mengambil harus meminta Mitru kepada pemegang adat Kedua kedua kepada suku Kepada ketuan pemegang adat Kalau dihenti derosakan Dimakan oleh adat Dilanda oleh undang Dihukum oleh undang."

"Kalaun mengambil harus meminta Mitru kepada pemegang adat Kedua kedua kepada suku Kepada ketuan pemegang adat Kalau dihenti derosakan Dimakan oleh adat Dilanda oleh undang Dihukum oleh undang."

"Apakah yang kita cari di tasik ini sedikit waktu untuk mengajar anak-anak mengambil lembar air hijau ramai dan fedah dan ramah angin dan sejuk embun mengator omak-omak mengenang tanah keruna budinya bukan atas nilai dagangannya."

"Apakah yang kita cari di tasik ini sedikit waktu untuk mengajar anak-

an mengambil lembar air hijau ramai dan fedah dan ramah angin dan sejuk embun mengator omak-omak mengenang tanah keruna budinya bukan atas nilai dagangannya."

"Apakah yang kita cari di tasik ini sedikit waktu untuk mengajar anak-

an mengambil lembar air hijau ramai dan fedah dan ramah angin dan sejuk embun mengator omak-omak mengenang tanah keruna budinya bukan atas nilai dagangannya."

"Apakah yang kita cari di tasik ini sedikit waktu untuk mengajar anak-

an mengambil lembar air hijau ramai dan fedah dan ramah angin dan sejuk embun mengator omak-omak mengenang tanah keruna budinya bukan atas nilai dagangannya."

"Apakah yang kita cari di tasik ini sedikit waktu untuk mengajar anak-

an mengambil lembar air hijau ramai dan fedah dan ramah angin dan sejuk embun mengator omak-omak mengenang tanah keruna budinya bukan atas nilai dagangannya."

"Apakah yang kita cari di tasik ini sedikit waktu untuk mengajar anak-

an mengambil lembar air hijau ramai dan fedah dan ramah angin dan sejuk embun mengator omak-omak mengenang tanah keruna budinya bukan atas nilai dagangannya."

"Apakah yang kita cari di tasik ini sedikit waktu untuk mengajar anak-

an mengambil lembar air hijau ramai dan fedah dan ramah angin dan sejuk embun mengator omak-omak mengenang tanah keruna budinya bukan atas nilai dagangannya."

"Apakah yang kita cari di tasik ini sedikit waktu untuk mengajar anak-

an mengambil lembar air hijau ramai dan fedah dan ramah angin dan sejuk embun mengator omak-omak mengenang tanah keruna budinya bukan atas nilai dagangannya."

"Apakah yang kita cari di tasik ini sedikit waktu untuk mengajar anak-

an mengambil lembar air hijau ramai dan fedah dan ramah angin dan sejuk embun mengator omak-omak mengenang tanah keruna budinya bukan atas nilai dagangannya."

"Apakah yang kita cari di tasik ini sedikit waktu untuk mengajar anak-

an mengambil lembar air hijau ramai dan fedah dan ramah angin dan sejuk embun mengator omak-omak mengenang tanah keruna budinya bukan atas nilai dagangannya."

"Apakah yang kita cari di tasik ini sedikit waktu untuk mengajar anak-

an mengambil lembar air hijau ramai dan fedah dan ramah angin dan sejuk embun mengator omak-omak mengenang tanah keruna budinya bukan atas nilai dagangannya."

"Apakah yang kita cari di tasik ini sedikit waktu untuk mengajar anak-

an mengambil lembar air hijau ramai dan fedah dan ramah angin dan sejuk embun mengator omak-omak mengenang tanah keruna budinya bukan atas nilai dagangannya."

"Apakah yang kita cari di tasik ini sedikit waktu untuk mengajar anak-

an mengambil lembar air hijau ramai dan fedah dan ramah angin dan sejuk embun mengator omak-omak mengenang tanah keruna budinya bukan atas nilai dagangannya."

"Apakah yang kita cari di tasik ini sedikit waktu untuk mengajar anak-

an mengambil lembar air hijau ramai dan fedah dan ramah angin dan sejuk embun mengator omak-omak mengenang tanah keruna budinya bukan atas nilai dagangannya."

"Apakah yang kita cari di tasik ini sedikit waktu untuk mengajar anak-

an mengambil lembar air hijau ramai dan fedah dan ramah angin dan sejuk embun mengator omak-omak mengenang tanah keruna budinya bukan atas nilai dagangannya."

"Apakah yang kita cari di tasik ini sedikit waktu untuk mengajar anak-

an mengambil lembar air hijau ramai dan fedah dan ramah angin dan sejuk embun mengator omak-omak mengenang tanah keruna budinya bukan atas nilai dagangannya."

"Apakah yang kita cari di tasik ini sedikit waktu untuk mengajar anak-

an mengambil lembar air hijau ramai dan fedah dan ramah angin dan sejuk embun mengator omak-omak mengenang tanah keruna budinya bukan atas nilai dagangannya."

"Apakah yang kita cari di tasik ini sedikit waktu untuk mengajar anak-

an mengambil lembar air hijau ramai dan fedah dan ramah angin dan sejuk embun mengator omak-omak mengenang tanah keruna budinya bukan atas nilai dagangannya."

"Apakah yang kita cari di tasik ini sedikit waktu untuk mengajar anak-

an mengambil lembar air hijau ramai dan fedah dan ramah angin dan sejuk embun mengator omak-omak mengenang tanah keruna budinya bukan atas nilai dagangannya."

"Apakah yang kita cari di tasik ini sedikit waktu untuk mengajar anak-

an mengambil lembar air hijau ramai dan fedah dan ramah angin dan sejuk embun mengator omak-omak mengenang tanah keruna budinya bukan atas nilai dagangannya."

"Apakah yang kita cari di tasik ini sedikit waktu untuk mengajar anak-

an mengambil lembar air hijau ramai dan fedah dan ramah angin dan sejuk embun mengator omak-omak mengenang tanah keruna budinya bukan atas nilai dagangannya."

"Apakah yang kita cari di tasik ini sedikit waktu untuk mengajar anak-

an mengambil lembar air hijau ramai dan fedah dan ramah angin dan sejuk embun mengator omak-omak mengenang tanah keruna budinya bukan atas nilai dagangannya."

"Apakah yang kita cari di tasik ini sedikit waktu untuk mengajar anak-

an mengambil lembar air hijau ramai dan fedah dan ramah angin dan sejuk embun mengator omak-omak mengenang tanah keruna budinya bukan atas nilai dagangannya."

"Apakah yang kita cari di tasik ini sedikit waktu untuk mengajar anak-

an mengambil lembar air hijau ramai dan fedah dan ramah angin dan sejuk embun mengator omak-omak mengenang tanah keruna budinya bukan atas nilai dagangannya."

"Apakah yang kita cari di tasik ini sedikit waktu untuk mengajar anak-

an mengambil lembar air hijau ramai dan fedah dan ramah angin dan sejuk embun mengator omak-omak mengenang tanah keruna budinya bukan atas nilai dagangannya."

"Apakah yang kita cari di tasik ini sedikit waktu untuk mengajar anak-

an mengambil lembar air hijau ramai dan fedah dan ramah angin dan sejuk embun mengator omak-omak mengenang tanah keruna budinya bukan atas nilai dagangannya."

"Apakah yang kita cari di tasik ini sedikit waktu untuk mengajar anak-

an mengambil lembar air hijau ramai dan fedah dan ramah angin dan sejuk embun mengator omak-omak mengenang tanah keruna budinya bukan atas nilai dagangannya."

"Apakah yang kita cari di tasik ini sedikit waktu untuk mengajar anak-

an mengambil lembar air hijau ramai dan fedah dan ramah angin dan sejuk embun mengator omak-omak mengenang tanah keruna budinya bukan atas nilai dagangannya."

"Apakah yang kita cari di tasik ini sedikit waktu untuk mengajar anak-

an mengambil lembar air hijau ramai dan fedah dan ramah angin dan sejuk embun mengator omak-omak mengenang tanah keruna budinya bukan atas nilai dagangannya."

"Apakah yang kita cari di tasik ini sedikit waktu untuk mengajar anak-

an mengambil lembar air hijau ramai dan fedah dan ramah angin dan sejuk embun mengator omak-omak mengenang tanah keruna budinya bukan atas nilai dagangannya."

"Apakah yang kita cari di tasik ini sedikit waktu untuk mengajar anak-

an mengambil lembar air hijau ramai dan fedah dan ramah angin dan sejuk embun mengator omak-omak mengenang tanah keruna budinya bukan atas nilai dagangannya."

"Apakah yang kita cari di tasik ini sedikit waktu untuk mengajar anak-

an mengambil lembar air hijau ramai dan fedah dan ramah angin dan sejuk embun mengator omak-omak mengenang tanah keruna budinya bukan atas nilai dagangannya."

"Apakah yang kita cari di tasik ini sedikit waktu untuk mengajar anak-

an mengambil lembar air hijau ramai dan fedah dan ramah angin dan sejuk embun mengator omak-omak mengenang tanah keruna budinya bukan atas nilai dagangannya."

"Apakah yang kita cari di tasik ini sedikit waktu untuk mengajar anak-

an mengambil lembar air hijau ramai dan fedah dan ramah angin dan sejuk embun mengator omak-omak mengenang tanah keruna budinya bukan atas nilai dagangannya."

"Apakah yang kita cari di tasik ini sedikit waktu untuk mengajar anak-

an mengambil lembar air hijau ramai dan fedah dan ramah angin dan sejuk embun mengator omak-omak mengenang tanah keruna budinya bukan atas nilai dagangannya."

"Apakah yang kita cari di tasik ini sedikit waktu untuk mengajar anak-

an mengambil lembar air hijau ramai dan fedah dan ramah angin dan sejuk embun mengator omak-omak mengenang tanah keruna budinya bukan atas nilai dagangannya."

"Apakah yang kita cari di tasik ini sedikit waktu untuk mengajar anak-

an mengambil lembar air hijau ramai dan fedah dan ramah angin dan sejuk embun mengator omak-omak mengenang tanah keruna budinya bukan atas nilai dagangannya."

"Apakah yang kita cari di tasik ini sedikit waktu untuk mengajar anak-

an mengambil lembar air hijau ramai dan fedah dan ramah angin dan sejuk embun mengator omak-omak mengenang tanah keruna budinya bukan atas nilai dagangannya."

"Apakah yang kita cari di tasik ini sedikit waktu untuk mengajar anak-

an mengambil lembar air hijau ramai dan fedah dan ramah angin dan sejuk embun mengator omak-omak mengenang tanah keruna budinya bukan atas nilai dagangannya."

"Apakah yang kita cari di tasik ini sedikit waktu untuk mengajar anak-

an mengambil lembar air hijau ramai dan fedah dan ramah angin dan sejuk embun mengator omak-omak mengenang tanah keruna budinya bukan atas nilai dagangannya."

"Apakah yang kita cari di tasik ini sedikit waktu untuk mengajar anak-

an mengambil lembar air hijau ramai dan fedah dan ramah angin dan sejuk embun mengator omak-omak mengenang tanah keruna budinya bukan atas nilai dagangannya."

"Apakah yang kita cari di tasik ini sedikit waktu untuk mengajar anak-

an mengambil lembar air hijau ramai dan fedah dan ramah angin dan sejuk embun mengator omak-omak mengenang tanah keruna budinya bukan atas nilai dagangannya."

"Apakah yang kita cari di tasik ini sedikit waktu untuk mengajar anak-

an mengambil lembar air hijau ramai dan fedah dan ramah angin dan sejuk embun mengator omak-omak mengenang tanah keruna budinya bukan atas nilai dagangannya."

"Apakah yang kita cari di tasik ini sedikit waktu untuk mengajar anak-

an mengambil lembar air hijau ramai dan fedah dan ramah angin dan sejuk embun mengator omak-omak mengenang tanah keruna budinya bukan atas nilai dagangannya."

"Apakah yang kita cari di tasik ini sedikit waktu untuk mengajar anak-

an mengambil lembar air hijau ramai dan fedah dan ramah angin dan sejuk embun mengator omak-omak mengenang tanah keruna budinya bukan atas nilai dagangannya."

"Apakah yang kita cari di tasik ini sedikit waktu untuk mengajar anak-

an mengambil lembar air hijau ramai dan fedah dan ramah angin dan sejuk embun mengator omak-omak mengenang tanah keruna budinya bukan atas nilai dagangannya."

"Apakah yang kita cari di tasik ini sedikit waktu untuk mengajar anak-

an mengambil lembar air hijau ramai dan fedah dan ramah angin dan sejuk embun mengator omak-omak mengenang tanah keruna budinya bukan atas nilai dagangannya."

"Apakah yang kita cari di tasik ini sedikit waktu untuk mengajar anak-

an mengambil lembar air hijau ramai dan fedah dan ramah angin dan sejuk embun mengator omak-omak mengenang tanah keruna budinya bukan atas nilai dagangannya."

"Apakah yang kita cari di tasik ini sedikit waktu untuk mengajar anak-

an mengambil lembar air hijau ramai dan fedah dan ramah angin dan sejuk embun mengator omak-omak mengenang tanah keruna budinya bukan atas nilai dagangannya."

"Apakah yang kita cari di tasik ini sedikit waktu untuk mengajar anak-

an mengambil lembar air hijau ramai dan fedah dan ramah angin dan sejuk embun mengator omak-omak mengenang tanah keruna budinya bukan atas nilai dagangannya."

"Apakah yang kita cari di tasik ini sedikit waktu untuk mengajar anak-

an mengambil lembar air hijau ramai dan fedah dan ramah angin dan sejuk embun mengator omak-omak mengenang tanah keruna budinya bukan atas nilai dagangannya."

"Apakah yang kita cari di tasik ini sedikit waktu untuk mengajar anak-

an mengambil lembar air hijau ramai dan fedah dan ramah angin dan sejuk embun mengator omak-omak mengenang tanah keruna budinya bukan atas nilai dagangannya."

"Apakah yang kita cari di tasik ini sedikit waktu untuk mengajar anak-

an mengambil lembar air hijau ramai dan fedah dan ramah angin dan sejuk embun mengator omak-omak mengenang tanah keruna budinya bukan atas nilai dagangannya."

"Apakah yang kita cari di tasik ini sedikit waktu untuk mengajar anak-

an mengambil lembar air hijau ramai dan fedah dan ramah angin dan sejuk