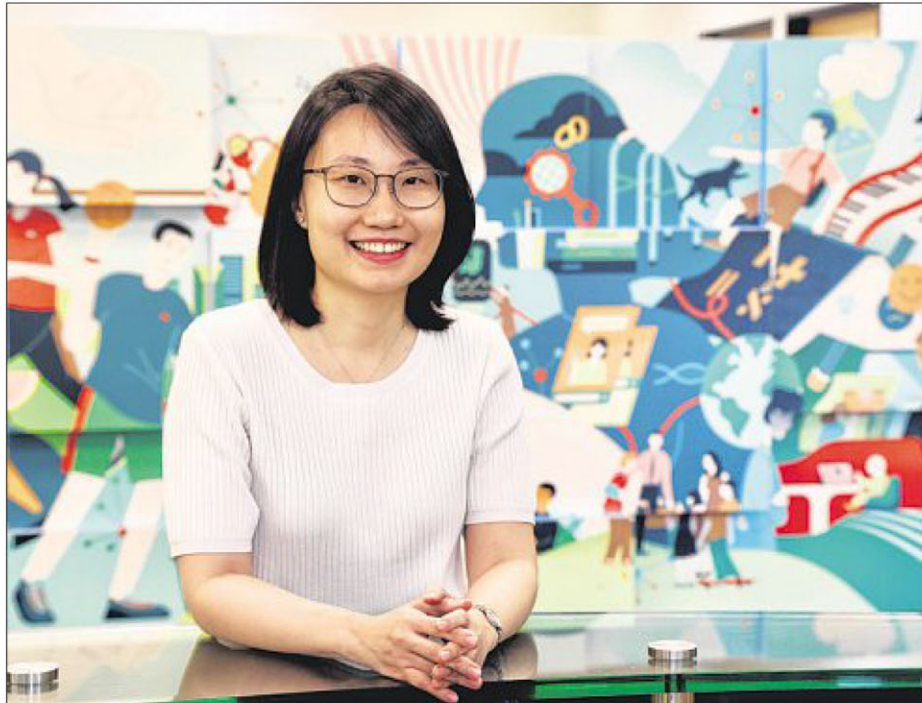


研究：母亲对学龄前孩子叛逆等行为问题影响有限



新科研人类发展与潜能研究院首席科学家奚慈婷博士解释，让母亲拥有平静、自信的心理状态，将有助于家庭教育和孩子在学前阶段的认知发展，但对孩子的行为问题影响不大。（邱启聪摄）

张俊 报道
jameszhang@sph.com.sg

倘若母亲自信、乐观且心态平和，则更容易促成合理的家庭教育方法，从而有助于孩子在幼年期的智商和认知发展。不过，这对于减轻孩子的焦虑、恐惧、叛逆等行为问题，作用并不明显。

新加坡科技研究局、新加坡国立大学杨潞龄医学院和竹脚妇幼医院，星期二（3月17日）发布的一项心理研究结果中，包含上述发现。

项目负责人之一，新科研人类发展与潜能研究院首席科学家奚慈婷博士（42岁）接受《联合早报》采访时说，这项研究针对本地328位母亲，以及她们4岁左右的孩子，经过三年多的追踪研究，涉及九套不同的心理调研问卷。

研究发现，如果母亲存在抑郁、焦虑等心理问题，则可能会在家里形成专制或放任自由的教育方式，进而导致孩子产生焦虑、恐惧、叛逆等行为问题。

但即使母亲持有自信、乐观等积极心态，建立起合理的家庭教育方法，也仅会对孩子在语言、运算、智商等认知能力的发展有利，对孩子的行为问题仍然“鞭长莫及”。

研究成果已于去年11月，刊登在由美国儿童青少年精神病学学会主办的电子学术刊物

JAACAP Open上。

这项研究属于“新加坡健康成长追踪研究”（GUSTO）的一部分。GUSTO于2009年启动，在政府的支持下，对本地孕妇的健康状况及产后子女的发育和发展进行追踪研究，探讨影响儿童健康成长的各种因素。研究项目所追踪的儿童，如今都已迈入十五六岁的青少年期。

下一步关注父亲角色

奚慈婷解释，这项研究结果证明，让母亲拥有平静、自信的心理状态，将有助于家庭教育和孩子在学前阶段的认知发展。下一步，研究团队将继续研究父亲在孩子心理发展方面所起的作用。

本地心理和家庭治疗机构Reconnect的临床总监和家庭治疗师陆雯英（Evyonne Lek）认为，最新研究令人振奋，印证了许多学龄前儿童教育和心理工作者的一线临床观察，但在传播的时候，须要顾及母亲的实际感受。

“对于一个情绪本来就低落的母亲来说，如果获知她的心理问题正在影响孩子时，会让她深感自责，甚至会让她们觉得没做好一生中最重要的‘工作’，成为了失败者——那肯定不是我们想要的结果。”

陆雯英呼吁，社会各界为母亲建立起更有力的支持网络，让她们更安心地关爱下一代。