

研究：幼时若不由父母照护 儿童学习表现或较好

邝瑜慧 报道
kongyh@sph.com.sg

本地一项研究发现，儿童若在18个月大前，接受过父母以外的人照护，他们到5岁至8岁时，学习表现可能较好；但与此同时，这些儿童出现行为问题的风险也较高。

研究进一步指出，儿童在婴儿时期接受父母以外的人照护的时间越长，或较迟进入托婴中心，日后出现行为问题的风险也可能更高。

由新加坡国立大学杨潞龄医学院与新加坡人口协会联办的常年研讨会，星期四（5月21日）在国大举行。两天的研讨会以“低生育率与人类发展——多学科视角与方案”为主题，共发表150篇来自不同地区学者的研究论文。

这包括由国大杨潞龄医学院小儿科系教授杨李唯君，以及新加坡科技研究局人类发展与潜能研究院李佳瑾博士，共同进行的托婴影响研究。

这项研究使用新加坡幼儿发展追踪调查（简称SG-LEADS）中，2580名3岁至6岁学前儿童的数据样本，并追踪比较他们两年后的行为发展。



国大杨潞龄医学院小儿科系教授杨李唯君，也是新科研人类发展与潜能研究所社会学科研究主任。她除了在研讨会上与不同研究员联合发表数篇研究，也推动把研究成果汇整成白皮书，提交给相关部门供政策制定参考。（周国威摄）

研究发现，有12.3%的儿童在出生后18个月内，曾每周至少一次、持续至少一个月，接受父母以外的人照护，包括保姆、帮佣、祖父母或托婴中心。

这些孩子在3岁至6岁接受追踪调查的阅读和数学测试时，成绩普遍较没有接受非父母照护的孩子更佳；他们升上幼儿园大班或小学低年级后，学习进步幅度也比其他孩子大。

李佳瑾说，这可能与学前中心较有系统的教学方式有关；较早接触不同社交环境的孩子，在认知和语言能力方面表现也较好。

幼童一岁半前进托婴中心 日后较可能出现行为问题

不过，研究也发现，在18个月大前进入托婴中心的儿童，日后出现行为问题的风险也相对较高。

其中，在婴儿时期接受父母以外的人照护的时间越长，到了幼儿园大班或小学低年级时，越可能出现外显行为问题。

研究也比较了在三个月、10个月和16个月大时进入托婴中心的婴孩，结果发现，越迟进入托婴中心的孩子，日后越可能出现内化行为问题。

外显行为问题包括明显易怒、具攻击性、不服从和多动等；内化行为问题则指封闭、依赖与焦虑等。

根据研究，这些儿童的父母在孩子学前阶段普遍反映育儿压力大，也更常采用惩罚式教养。李佳瑾认为，家长压力和教养方式，或与儿童较高的行为问题风

险有关；缺乏亲子互动也可能导致儿童更易出现外显行为问题。

她说：“较迟送入托婴中心的孩子，可能较难适应环境和照护者的改变。我们建议为这些孩子提供更完善的过渡支持，例如刚入学时先从较短的照护时间开始，让他们适应，同时也指导家长如何应对孩子的分离焦虑。”

此外，研究也建议为双薪父母提供更有力的支持，包括灵活工作安排、增加育儿假、在工作场所提供托婴服务等；同时也可帮佣和祖父母等照护者提供培训，以协助孩子进行适当的情绪调节。

杨李唯君也是新加坡人口协会会长。她说，主办方将把大会的重要研究成果，汇整成《生育率与人类发展白皮书》，并提呈给重塑结婚与生育观念工作组及相关部门。

她说，这份白皮书不仅涵盖社会层面的因素，也会纳入生理与医疗层面的课题，例如冻卵、体外受精和辅助生殖技术等。

“我们会与各部门保持紧密联系，提供以实证为基础的信息，作为制定下一步政策的参考。”