

# 国大研究： 家长严厉管教适得其反 孩子自我否定更易说谎

国大心理学系研究显示，来自过度严厉家庭的孩童更容易产生自我否定心理，对自己要求过高，也更可能出现说谎和作弊行为；而这些不诚实行为又可能招致更严厉的管教，形成恶性循环。

许翔宇 报道  
hsiangyu@sph.com.sg

孩子言行不诚实，未必是有意违抗父母，新加坡国立大学研究显示，过于严厉的教养方式易引发幼童产生自我否定心态，进而促使他们通过说谎或作弊来争取父母的认同，以减缓内心不安或负面的情绪。

国大心理学系近期两项研究分别对育有学前和小学低年级孩子的家庭进行分析，发现来自教养方式过度严厉家庭的孩童，往往对自我要求也很严苛，作弊或说谎的概率也更高。令人担忧的是，随着孩童上了学，不诚实言行就越频繁，遭到家长过度严厉管教的概率也更高，形成恶性循环。

第一项研究采用“新加坡健康成长追踪研究”（GUSTO）数据，分析479户有学前幼童的家庭。

孩童4岁半时，研究员通过问卷了解家长管教方式。管教过度严厉，也称专制型教养方式（authoritarian parenting），指的是家长非常注重纪律，会以体罚等方式纠正不当行为，要求孩子绝对服从，但缺乏情感支持和双向沟通。

参与研究的孩子和母亲也进行亲子活动，在电子绘画板上作画。家长专制教养程度较高的儿童，更常对画作表达不满意或把原先画作擦拭掉，他们自我批评程度，相对于教养专制程度较低的同龄儿童，平均高出约13个百分点。

此外，孩童6岁时又进行另一项游戏，以测试他们作弊的倾向。孩童在无人观察下，投球击中一个飞镖靶，就可获奖品。条件是不得逾越地上界线并只能投一次球。

研究员过后分析电眼录像发现，专制型教养下成长的孩童，69.6%有作弊行为，是家长专制教养程度较低孩童作弊概率（55.8%）的约1.25倍。

国大文学暨社会科学院心理学系丁晓攀副教授，担任这项研究首席研究员。她受访时说，以往研究一般认为，家长专制型教养直接导致孩子言行不诚实，但本次研究显示，教养方式通过影响孩子自我评价，间接引发孩童作弊或说谎。

她指出，专制型管教方式下成长的孩子，常常会自我否定，他们感受到父母对他们有很高期许，时常又觉得无法达到期望，进而加剧对自我的怀疑。

“为满足父母的期许或要进一步取得父母的认同，他们会以说谎或作弊方式来取得家长对他们的肯定……我们的研究很大程度上揭示了一种内部的心理机制，也就是专制型教养方式不仅影响孩子外在行为，更多是影响孩子的自我认知，让孩童对自己产生怀疑，从而以说谎作弊等方式，应对过于严厉的管教方式。”

第二项研究对约300户有学龄孩子的本地家庭收集相关数据，探讨家长负面管控方式与孩子不诚实行为的关联。丁晓攀和国大心理学系方煜顺副教授共同担任此研究的首席研究员。

在孩子7岁、8岁和9岁时，主要看护者通过问卷评估家庭管教方法及孩童说谎或作弊的频率。

负面管控方式包括进行严苛惩罚，例如掌掴等体罚；采取纪律惩罚，如不让孩子看电视节目；以及刻意忽视或对孩子冷淡。

研究员也让孩童在8岁和9岁

时回答问卷，以了解他们是否有过于消极的心态。这包括对一些极端的观点表示认同，如“我犯一次错，大家就会认为我很坏”“小错和大错一样糟糕”或“我说一句傻话，就说明我很笨”等。

数据显示，孩童8岁时，若常受到体罚等严苛惩罚，到了9岁，他们有消极心态的概率也更高，而家长也更常指出他们有说谎或作弊行为。

## 专家：以关爱建立亲子信任

丁晓攀指出，用藤鞭管教孩子等体罚方式，在本地相当普遍，不少亚洲家长认为“打是亲、骂是爱”，可能家长认为是为孩子好，但事实未必如此。她建议家长对子女多给予情感支持与积极回应，从而有助于建立亲子之间的信任。

“根据我们刚总结的一项类似研究，若对孩童表现出一定的信任，会增加他们的自尊感和信心，从而减少他们的说谎等不诚实的行为。”

为满足父母的期许或要进一步取得父母的认同，他们会以说谎或作弊方式来取得家长对他们的肯定……我们的研究很大程度上揭示了一种内部的心理机制，也就是专制型教养方式不仅影响孩子外在行为，更多是影响孩子的自我认知，让孩童对自己产生怀疑，从而以说谎作弊等方式，应对过于严厉的管教方式。

——国大文学暨社会科学院心理学系丁晓攀副教授