

孩子语言能力弱 更易陷负面情绪

另一项研究发现，幼童语言能力如果较弱，成长过程中会轻易对自己产生较负面评价，也可能导致孩子进入青春期后更易出现抑郁症状。

这项研究由新加坡国立大学、南洋理工大学、新加坡科技研究局人类发展与潜力研究所，以及竹脚妇幼医院联合展开，以本地儿童为研究对象，探讨童年初期的经历，对此后成长阶段的心理健康影响有多大。

研究利用GUSTO数据，跟进追踪473名儿童从幼儿期到青春前期的发展状况。团队希望这项研究结果会促使教育工作者和家长更关注幼童语言发展及情绪变化之间的关系。

研究采用词汇和语音测试，对儿童二至四岁的早期语言能力进行评估。孩子到了八岁半阶段，则收集他们对各方面生活的感

受，如同伴关系、学业表现、在家和在校的行为表现，以及整体幸福感。待孩子10岁时，研究人员再对他们的抑郁症状进行评估。

最新研究成果已在国际期刊《发展与精神病理学》（Development and Psychopathology）上发表。

自我表达、学习表现或社交方面经常受挫的儿童，可能会开始认为自己能力不足或不被接纳。研究主要负责人、南大心理学教授司徒佩佩指出，久而久之，这种负面的自我认知，会让孩子更容易陷入低落情绪，尤其当孩子逐渐步入青春期。

“孩子在小学低年级阶段会比较在意与同龄人比较。如果他们这个时候已形成负面的自我认知，心理上会变得更加脆弱。”

研究也发现，早期的语言能力，对男孩和女孩成长的影响也

有不同。

同样语言表达能力不强 男孩不快乐女孩缺自信

语言能力与男孩的快乐和整体幸福感关系更紧密，表达较吃力的男孩，总体上感觉更不快乐。

女孩如果自小语言表达有困难，则会影响对自身的评价，让她们觉得自己在家中和学校表现不佳。

司徒佩佩指出，语言能力影响的不只是孩子们与人沟通的能力与方式，也会形塑孩子对自己的看法，而这些自我评价，会对心理健康产生深远影响。

“这些差异表明，男孩和女孩可能会以不同的方式应对成长初期的语言挑战。在构建自我认知的过程中，男孩和女孩看重的元素也不一样。”