

调查：本地四分三家长忧孩子考不到应得成绩

胡洁梅 报道
ohkm@sph.com.sg

与10年前相比，我国家长更重视孩子的全面发展，但育儿压力没明显减轻。约四分之三家长担心孩子无法考获他们应得的成绩，未来会落后于人。

尽管九成家长意识到孩子花很长时间在补习和增益班，但基于同辈压力，七成仍有意为孩子的补习和增益班投入更多钱。家长每月花在补习的开销过去10年增一倍，从2016年的中位数200元增至今年的500元；经通货膨胀调整后，相当于从242元增至500元。

多数家长仍相信 本地教育体系素质高

新加坡政策研究所星期五（9月25日）公布“新加坡家长对教育态度”2026年调查，以了解家长对我国教育体系、选校、压力和教育政策的看法。1500名新加坡公民和永久居民今年5月

至8月接受问卷调查，他们育有至少一个就读小学的孩子。上一轮调查于2016年进行。

调查反映，多数家长仍相信我国教育体系素质高且竞争力大。更多家长也同意孩子必须从失败和错误中学习，认同这个观点的比率从10年前约62%增至79%。家长也逐渐重视所选学校是否适合孩子。

然而，许多家长并未感到压力减轻，压力只是转移到其他方面。近88%家长过去一年曾为孩子的教育感到压力，高于10年前的约73%。因子女教育问题与配偶争吵的家长比率也从约43%增至约60%。

75%的家长担心孩子无法发挥正常水准，考取应得的成绩，比率明显高于2016年约57%。担心孩子未来会落后的家长同样占75%，高于2016年约63%。

10年前，最多家长反映帮孩子应付考试和测验的压力，这个比率从70.5%减至约64%。这与

我国减少测验的政策有关，却也促使部分家长把压力转向对孩子长远发展的担忧。

调查也发现，约78%居住在三房式和更小组屋的家长担心孩子无法跟上学习进度，高于10年前约55%。尽管2016年调查已反映这趋势，但按不同住房类型来看，这一轮调查的差距更明显。

领导调查的政策研究所社会研究室主管兼首席研究员马修博士认为，这些家庭认同教育重要，希望孩子把握学习。

“但在科技等变化迅速的未來环境，这些家庭可能会面对更多挑战，与其他阶层的差距或扩大。支持这些家庭的孩子有时不能单靠家长，需要广大社会的支持。例如：协助培养孩子的才能，让他们也能从直接收生计划等政策获益。”

至于如何定义一所好的小学，与10年前相同，超过九成家长认为教师是最关键的决定因素。

重视学校的小六会考成绩记录，以及学生升读知名中学记录的家长比率分别占逾六成，比10年前少七个和10个百分点。

选择中学时，较多家长关注学校环境是否适合孩子的全面发展，约95%重视品格与价值观；约91%重视纪律；重视孩子个人选择的占约89%。与此同时，反映学校成绩的指标对家长仍是重要的参照点。约76%家长重视截分点，66.5%认为历届学生在会考的成绩重要。

研究团队总结报告时指出，家长一方面支持全面教育，一方面感受到竞争激烈社会的压力，单是改革考试制度未必能减轻家长压力。政策调整对经济条件不同的家庭也会有不同影响，挑战在于如何以更公平、健康且照顾社会流动的方式让人们实现抱负。

**调查：近半家长盼减小六会考
“一考定终身”性质 刊第4页**