

Tinjauan IPS: Walau kritik tuisyen berlebihan, ibu bapa keluarkan belanja agar anak tidak ketinggalan

SHIQIN RAMADAN
shiqinr@sph.com.sg

Hampir sembilan dalam 10 ibu bapa di Singapura mengkritik kelas tuisyen dan pengayaan yang berlebihan, namun tujuh dalam 10 ibu bapa masih membelanjakan lebih banyak wang untuk kedua-dua kelas itu.

Hampir separuh daripada ibu bapa yang tetap mengeluarkan belanja itu melaporkan berasa tertekan kerana ibu bapa lain turut berbuat sedemikian, menurut dapatan kertas kajian Institut Pengajian Dasar (IPS) yang dikeluarkan pada 25 September.

Apabila diselaraskan dengan kadar inflasi, perbelanjaan bulanan median bagi kelas tuisyen meningkat daripada kira-kira \$242 pada 2016 kepada \$500 pada 2026.

Perbelanjaan bulanan medi-

an bagi kelas pengayaan pula meningkat daripada kira-kira \$48 pada 2016 kepada \$260 pada 2026 selepas penyesuaian inflasi.

Tinjauan itu juga mendapati peningkatan dalam tekanan ibu bapa serta kecenderungan memilih sekolah yang mempunyai kedudukan akademik yang kukuh, walaupun lebih ramai ibu bapa di Singapura kini menerima pendekatan holistik terhadap pendidikan anak-anak mereka.

Kertas kajian tersebut meneliti sikap ibu bapa di Singapura terhadap pendidikan anak-anak mereka merentasi empat bidang luas: sistem pendidikan, pilihan persekolahan, tekanan pendidikan serta tuisyen/pengayaan dan dasar pendidikan.

Tinjauan telah dijalankan dari Mei 2026 hingga Ogos 2026

dan melibatkan 1,500 ibu bapa yang merupakan warganegara Singapura atau penduduk tetap, berumur antara 21 dengan 65 tahun, dan mempunyai sekurang-kurangnya satu anak yang bersekolah di sekolah rendah tempatan Kementerian Pendidikan (MOE) semasa maklum balas diberikan.

Tiga perempat juga berkata anak-anak mereka memerlukan tuisyen untuk memastikan mereka tidak ketinggalan dalam kerja sekolah, dan tujuan tuisyen yang lebih penting adalah untuk memberi tumpuan kepada persediaan peperiksaan.

Namun pada masa yang sama, sekitar dua pertiga berkata tuisyen menambah tekanan akademik bagi anak-anak mereka, manakala 59.5 peratus menyatakan bahawa anak-anak mereka mengikuti kelas tuisyen untuk



Hampir sembilan dalam 10 ibu bapa mengkritik kelas tuisyen dan pengayaan yang berlebihan, namun tujuh dalam 10 ibu bapa masih membelanjakan lebih banyak wang untuk kedua-dua kelas itu. – Foto fail

mencapai potensi penuh mereka dan bukannya untuk mengatasi kelemahan.

Berhubung dengan kelas pengayaan, ibu bapa melihatnya sebagai usaha untuk perkembangan anak, namun penggunaannya bagi persediaan skim Pengambilan Masuk ke Sekolah Secara Langsung (DSA) adalah berbeza mengikut jenis perumahan.

Skim DSA ialah proses kema-

sukan khas yang membolehkan murid memohon kemasukan ke sekolah menengah atau Maktab Rendah berdasarkan bakat, pencapaian, dan potensi khusus mereka sebelum keputusan peperiksaan rasmi diumumkan.

Sebanyak 88.9 peratus ibu bapa bersetuju bahawa kelas pengayaan membantu anak mereka mengembangkan kemahiran yang tidak diajar di sekolah.